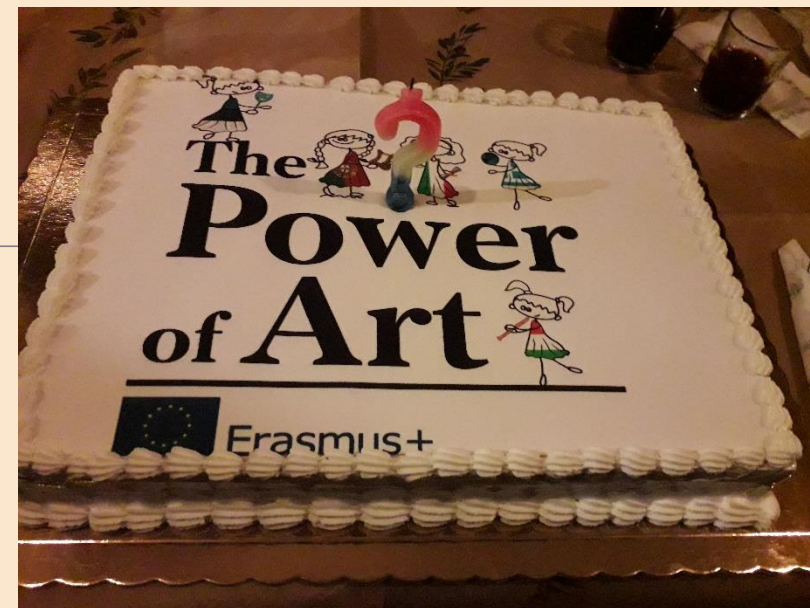


The Power of Art – „A művészet ereje”

EGY PÁLYÁZAT TÖRTÉNETE



Előzmények

2015. – Music is my life

2016. – The Power of Music

2017. – The Power of Music

2018. – The Power of Art



Partnerkeresés, fórumok

eTwinning, Facebook – csoportok, Erasmus+ csoportok

Partnerválasztás (email, chat, videochat stb.)

- iskola típusa
- földrajzi helyzete
- kapcsolódása a pályázat témájához

Pályázat benyújtása a nemzeti ügynökséghez koordinátorként

márciusi határidő, augusztusi kihirdetés

partner és koordinátor szerepe, feladatai



2018. augusztus – NYERTES PÁLYÁZAT!



Partnerek (Miért éppen őket választottam?)

Észtország

Görögország

Olaszország

Portugália

Magyarország – FAZEKAS



Első feladatok

- kapcsolatfelvétel, partnerek értesítése
- kapcsolatfelvétel a nemzeti ügynökséggel (Tempus Közalapítvány, Bp)
- kapcsolatfelvétel a Tankerülettel
- az első találkozó időpontjának egyeztetése (videochat)
- tanulók, szülők értesítése
- utazási dokumentumok intézése

A projekt első feladatai

a logó és a múzsák megtervezése – minden partner

választás szavazással – a szavazatok számlálására az észt partner készített applikációt

a görögök nyertek – ők készítették el a múzsák figuráit és közös logónkat

utazás előtt egy-egy népdal előzetes megtanulása eredeti nyelven
iskolánkról egy bemutatkozó kisfilm készítése

iskolánk bemutatása egy ppt-vel (Márton Réka készült fel)

egy zeneszám előadása (Sajó Laura a saját szerzeményét mutatta be)

Travelling Story írása angolul – folyamatos, minden helyszínen





er Museum @ DES



ART AND DRAMA

Art lessons

- The students have got 2 lessons every week.
- We can take part in art competitions, and exhibitions.

Drama lessons

- In the lessons we can play out different situations and study acting.
- These children perform in a lot of school celebrations.





Az utazó diákok kiválasztása

Projektünk során minimum 20 tanuló utaztatására lesz lehetőség

A diákok kiválasztásához a művészeti kollégák és az osztályfőnökök segítségét és véleményét kértük. Három fő szempontot vettünk figyelembe:

művészeti tevékenység

osztályban, iskolában végzett közösségi munka

angol nyelvtudás

Az első mobilitáson **Balogh Dóra (7.c), Horváth Petra (8.a), Jogg Natália (7.b), Márton Réka (7.a) és Sajó Laura (7.b)** vettek részt.

A kísérőtanárok kiválasztása

Mivel komplex művészeti iskolaként minden művészeti ágat szeretnénk bemutatni, igazgató úrral úgy beszéltük meg, hogy mindegyik művészeti ágnak legyen képviselője.

zene – **Balásné Molnár Ildikó** (fő feladata a népdalok megtanítása, a záró kórusfesztivál megrendezése)

dráma – **Király Judit** (fő feladata a Travelling Story írásában való részvétel, a zárótalálkozóra a dráma színrevitelének irányítása)

tánc – **Nagy Zsuzsanna** (fő feladata a színjáték epizódjainak megírásában, a zárótalálkozón a dráma megrendezésében való részvétel, a színpadi mozgás betanítása)

festészet – **Balogh Andrea** (fő feladata a festészetes gyerekek feladatainak koordinálása, a zárótalálkozóra a színpadi díszletek megtervezése, elkészítése)

A feladatok koordinálásában, a költségvetés igazgatásában, a beszámolók elkészítésében, a partnerekkel való kapcsolattartásban állandó partnerem **Fürjészné Borbély Judit**.

Köszönet...

Köszönöm a figyelmet!

