



Pedagógiai Program melléklete

Az **EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Miskolci Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben”** című uniós projekt lebonyolítása során az intézmény újfajta tevékenységeket épít be oktató – nevelő munkájába, a nem formális és informális koncepció kereteinek fejlesztése területén.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 7 § értelmében az intézmény konkrét tevékenységekkel segíti a tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések megvalósulását.

Ennek elérése érdekében az iskolánk együttműködő partnere az EFOP-3.3.7-17 „Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Miskolci Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben” című uniós projektnek. A köznevelés minőségi fejlesztése nem-formális és informális tanulási módszerek megvalósításán keresztül, hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására, közösségépítésre.

Konkrét cél olyan tematikus szakkörök és intézményi kommunikációs csatorna kiépítése, amelyek a Nemzeti Alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll, figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet.

A foglalkozások keretében lehetőség nyílik olyan tanulási módokra és szervezési megoldásokra, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak önszabályozó mechanizmusainak fejlesztését, az osztályközösségek és a teljes iskolai közösség megerősödését.

Iskolánk, a **Fazekas Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** a fenti **stratégiai célkitűzések** elérése érdekében az alábbi részcélokat tűzi ki a projekt végrehajtása során:

- Projektmódszer és kooperatív tanulási technikák alkalmazása
- Élménypedagógiai módszerek beépítése a tevékenységekbe
- Kreativitás felismerése és fejlesztése
- Belső motiváció kialakítása, fenntartása, fejlesztése
- Cselekvő, aktív tanulás preferálása



Ennek érdekében az alábbi tevékenységeket valósítjuk meg a projekt során:

Iskolarádió

Iskolaújság

A média működése, hatásmechanizmusa, önismeret – társas kultúra – pályorientáció – médiatudatosság – fejlesztése.

KockaKlub

Kreativitás- és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése közösségi- és társasjátékokkal.

Kincskereső

Adott témákban strukturáltan megvalósuló problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

Fizika – biológia – kémia szakkör

Gyakorlatias programok, látványos és szórakoztató elemek bevonása a tanulásba élménypedagógiai módszerek alkalmazásával. A pályorientáció szolgálatba állításához cselekvő, aktív tanulás módszerének alkalmazása.

Délutáni tea tudásgyarapítással

Kötetlen beszélgetések során, informális úton, tananyaghoz kapcsolódó témakörökben szereznek ismeretet.

Közösségépítő több napos kirándulások

Helyes életvitel, káros szokások elkerülése, testi-lelki egészségre nevelés, fenntarthatóság és környezettudatosság, gazdasági-pénzügyi nevelés, közösségfejlesztés: játékok, vetélkedők, kirándulások.



Kreatív témnapok

Tájékoztató nap: pedagógus – szülő – tanulók

Minden tevékenységénél közös cél, hogy a pedagógusok átfogóan tudják alkalmazni a projektmódszert, preferálják az élménypedagógiai módszereket a kreativitás és problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére.

Témnapok tanévenként:

- Helyismereti kirándulás
Eger, Felsőtárkány, Balatonszemes
- Miskolc kincsei
Történelmi, irodalmi, természettudományi emlékhelyek felkeresése.
- Fenntarthatósági kirándulás
Ökocentrum valamint természettudományos helyszínek felkeresése.
- Természet – környezetvédelmi kirándulás
Mozgásprogrammal egybeépítve.
- Egészségnap
Testi-lelki egészségre nevelés.
- Nyelvi projektnap
Demokráciára nevelés, aktív tanulás.
- Sportnap
Egészségtudatosság, mozgásfejlesztés.
- Diákönkormányzati nap
Demokráciára nevelés, együttműködés.
- Nyári tábor szervezése során helyismereti, egészségnevelési, kooperativitást igénylő vetélkedő nap lebonyolítása



Célcsoport:

- 1-8. évfolyamos tanulók, pedagógusok, közösségi szolgálatot végző tanulók

Stratégiai célkitűzések elérése érdekében az alábbi részcélok valósulnak meg a projekt végrehajtása után:

- Iskolai oktatást kiegészítő, illetve ahhoz illeszkedő tanórán kívüli programok megvalósítása, továbbfejlesztése, a problémamegoldó gondolkodás és kreatív készségek fejlesztése
- A köznevelés eredményességének és hatékonyságának növelése
- A neveléshez és képzéshez való hozzáférés biztosítása az esélyegyenlőség jegyében

Célcsoport:

- 1-8. évfolyamos tanulók, pedagógusok, közösségi szolgálatot végző tanulók

Miskolc, 2018. június 01.